

LES MATEMÀTIQUES HAN CANVIAT. SEGUR.

Dos i dos continuen sent quatre? Potser sí. potser no. Depèn de com ho comptis, depèn de com els posis, depèn de per què els vulguis.

Les matemàtiques han canviat perquè ja no són exactes. I entre dos i dos poden passar moltes coses!

Les matemàtiques serveixen per jugar, serveixen per aprendre, serveixen per interpretar el món i saber on som i quants som i quants hauríem de ser. Les mates ja no s'aprenen com abans. Les matemàtiques són per disfrutar, perquè quan penses comptes i quan comptes creixes.

No t'hi trenquis el cap, és més important saber-ho que comptar-ho.

Heu vist com compten els vostres fills? No, no s'han tornat bojós. Aquest ha estat l'any internacional de les matemàtiques i per això, a la Fira de la matemàtica que es va celebrar a Manresa el passat 4 de maig, la nostra escola també hi era i cada cicle va presentar jocs per jugar comptant i per comptar jugant. Com les matemàtiques.



Els del **PARVULARI** van preparar *La Caixa Fosca*: són tres caixes amb dues finestretes en els laterals, cadascuna plenes d'objectes diferents. Cada nen posa les mans a dins les caixes per les finestretes i orientats pel sentit del tacte han de seleccionar tres classes d'objectes: els de la primera caixa, pilotes; els de la segona caixa, animals; i els de la tercera caixa: cotxes. A mida que els van traient, els van posant en una safata. Hi poden jugar sis nens cada vegada. Un cop un nen ha acabat de jugar, es tornen els objectes a la caixa i ja hi pot continuar un altre nen.



Els del **CICLE INICIAL** van "jugar amb els miralls".

Per parelles van col·locar diferents figures davant de miralls simples o dobles i van experimentar els resultats obtinguts:



veure quines simetries i composicions es poden obtenir.

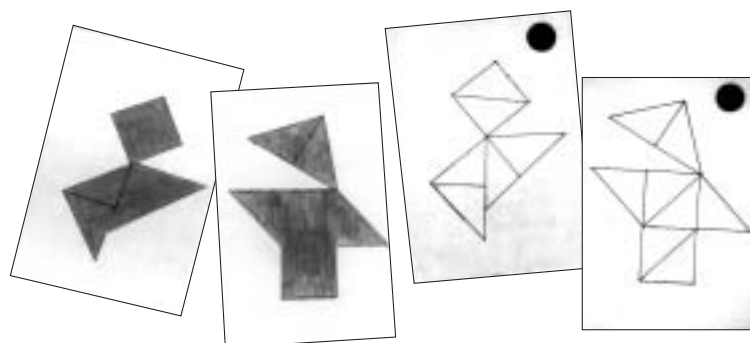
Ah! i també es pot fer a l'inrevés: donats uns resultats, buscar la figura o figures que s'originen.



Inspirat en el conte de Roald Dahl *Les bruixes*, els alumnes de **CICLE MITJÀ** han recreat aquest joc en el qual, com en el joc de l'oca, cal avançar caselles fins arribar al castell... de la bruixa.

El recorregut és ple d'enigmes, problemes i càlculs matemàtics que s'han de resoldre per poder avançar.

Va ser tot un èxit de participació a la Fira.



Els de **CICLE SUPERIOR** us conviden a preparar, a casa, un joc com el seu: inventeu-vos fins a 8 figures equivalents a 8 triangles petits. Amb els dibuixos feu un joc de cartes i, com si anéssiu a jugar al 7 i mig, ajunteu diverses cartes fins a obtenir figures, la superfície dels quals sigui igual a 8 triangles.

Diuen els de sisè que és com jugar a cartes havent dinat. Però, ei, sense fer trampes!

SI NO FOS PER TU...

Si no fos per tu, les coses no haurien anat així de bé. Potser no haurien anat.

Si no fos per tu, que vas estar donant un cop de mà a la festa de primavera... Per tu, que vas fer funcionar el bar tot el dia... O tu, que vas muntar un circuit. O tu, que vas coure i coure centenars de botifarres. I també tu, que vas tenir a punt els vestits del correfoc. I tu, que vas vetllar per la música i pel so.

I per tu, que tot l'any fas que tot funcioni a l'autobús. O tu, que saps tot el que passa als menjadors. I tu, que planifiques i gestionas les extraescolars. Si no fos per tu, que vas a totes les reunions, per ajudar. Si no fos per tu, les coses no haurien... no serien... no estarien... No les tindríem.

Per això, l'escola, tota l'escola, et dona les gràcies. A tu.

Juny 2001

El dibuix de portada és de la Lúcia de P5.

Les fotos són d'uns i altres.

Dediquem aquest FULL PLEGAT a la cuinera Maria.

ESCOLA PUIGBERENGUER

"p"

Telèfon/Fax: 93 878 71 25
Adreça electrònica:
a8039318@centres.xtec.es
www.xtec.es/centres/a8039318

Horari de Secretaria:
de dilluns a divendres,
d'11.30 a 13 h;
dimarts, també a la
tarda, de 15 a 16.30 h

EL FULL PLEGAT



ESCOLA PUIGBERENGUER

*Va ser un dissabte, però no va ser un dissabte qualsevol. Hi havia escola perquè hi havia festa. **La festa.** Fins i tot el sol va decidir posar-s'hi de cara fins que es fa ver fosc. Quan l'escola es posa de festa no s'hi posa pas per poc i això ho saben les grans de l'escola que no van parar de vendre collarets i penjolls tot fent caixa per al viatge que faran properament. **Bon viatge.** **I bon profit** pels que van tastar els pastissos del famós concurs de pastissos... matemàtics.*



*I l'emoció de l'adéu de la cuinera **Maria**: trobarem a faltar els teus guisats! però sempre trobaràs un plat –calent– a la taula. I molta traça la dels petits que van caçar ànecs a la fira, van donar voltes amb la bici al circuit, que enriu-te'n de Montmeló. Umm! i la flaire de les botifarres, i el bon gust de les samarretes noves de trinca –ja és primavera a la Puigberenguer!*



*I tot i que no ens volem deixar res, segur que ens descuidem algunes de les coses que es van fer, es van veure i es van sentir durant tot el dia. I què més? Ostres! si encara no hem parlat de la ballaruga, servida i animada per en Lluís Pinyot **que va fer bellugartothom!** I per rematar-ho, el solemne ball del drac i **els dimonis i el correfoc.** Quin correfoc! Quanta pólvora, quina passada, molta, molta traca. **Molta, molta festa.***



*I com va acabar tot això? Escombrar una mica i... **cap a casa!***

[L'última]
Menjarem igual... un any més (o més)
Després de l'assemblea extraordinària de pares, celebrada el dia 15 de maig per parlar del futur dels menjadors escolars, el Consell Escolar va decidir continuar un any més amb el mateix sistema de menjador que fins ara, amb el compromís de l'AMPA d'estudiar nous models de gestió i tornar a plantejar d'aquí a un any el tema.