



Què hi ha avui per dinar?

Organitzar tot allò que cal perquè els nostres fills i filles puguin dinar a l'escola —els que tenen necessitat d'aquest servei— no és cosa fàcil. La comissió de menjador, l'equip de cuineres i els monitors, tots ells d'acord amb els criteris pedagògics del centre preparen no tant sols els àpats —equilibrats i adequats— sinó que eduquen en la convivència i organitzen l'esbarjo d'aquestes hores del migdia.

A la taula del Bernat, qui no hi és, no hi és comptat!

L'equip de menjador el formen 11 monitors que atenen els alumnes a l'hora de menjador i patí seguint la línia pedagògica de l'escola. Per aconseguir ser eficaços en la seva tasca fan reunions i s'organitzen de la manera següent:

- Quatre monitors atenen els alumnes de **P3** i **P4**, que s'han d'anar a buscar a la seva classe per portar-los al menjador —disposen d'una sala menjador per a ells sols— i, havent dinat, posen els de **P3** a fer migdiada.
- Els nens de **P5** també s'han d'anar a buscar a la classe i són atesos al menjador, juntament amb els de primer, per 2 persones.
- Els de **primària**. A la una menys vint minuts sona el timbre del pati avisant per anar a dinar i els nens a partir de **1r. curs** es posen en files per entrar. De cada curs hi ha un monitor que es fa càrrec i comprova que no falti cap alumne. També vetlla perquè les mans de cada un d'ells estiguin netes i recorda les normes generals del menjador. Els hàbits alimentaris, així com els de comportament, són temes diaris de treball.

Després de dinar, pels volts de tres quarts de dues, cada monitor té un espai concret de control i responsabilitat pel pati o esbarjo, inclosa la biblioteca i vigila, entre altres coses, que cap nen no prengui mal. També s'ha organitzat un "servei de préstec" de joguines i altre material que els alumnes poden demanar i han de retornar a tres quarts de tres. A més a més, aquells que ho vulguin poden participar en diversos tallers per cursos, en la lliga esportiva o anar a la biblioteca.

Del total d'alumnes de l'escola, n'hi ha uns tres-cents aproximadament que cada dia es queden a dinar. Són una gran majoria. És per això que la comissió de menjador de l'AMPA anirem informant i també responent a totes aquelles qüestions que vulgueu saber.

Gairebé... millor que a casa!

No cal dir que el criteri i la cura a l'hora d'elaborar els menús de l'escola són bons. També cal recordar que disposar d'un equip de cuineres que elabora els menjars, a la cuina del centre, dóna una garantia més de qualitat i de tria dels productes i dels menús. En aquest sentit, la comissió de menjador ens recorda que també des de l'Ajuntament es vetlla per la qualitat i l'equilibri dietètic dels menús de les escoles. La Unitat de Salut dels Serveis d'Acció Ciutadana de l'Ajuntament de Manresa —que mensualment revisa les propostes dels menús de les escoles— ha fet arribar una nota a les escoles recordant els criteris a seguir:

PRIMER PLAT:

Ha de ser un aliment diferent cada dia de la setmana (dels grups d'hidrats de carboni i verdures).

SEGON PLAT:

Cada dia una proteïna de diferent tipus.

POSTRES :

Fruita natural (tres dies) i làctics (els altres)...

També s'indica que és convenient que cada dia es mengi amanida i que se'n variïn els ingredients. També cal que el tipus de cocció dels aliments sigui variat.

Però les preocupacions de la Comissió de menjador no acaben aquí i per això els monitors participaran en diversos cursets per millorar i ampliar la seva formació:

- Curs sobre *Imatge corporal i trastorns alimentaris* (a propòsit de qüestions com l'anorèxia i la bulímia) que ha organitzat la Secretaria General de la Joventut de la Generalitat de Catalunya.
- Un curs sobre *Primeres cures*, per conèixer els riscos més habituals i el seu tractament organitzat per l'Ajuntament de Manresa



La primavera ens desvetlla, ens fa sentir un pessigolleig especial. Els dies més llargs semblen acostar-nos més a la festa. Però de festes, n'hi ha tot l'any.

La festa construeix un àmbit especial i propi fora de l'espai i el temps quotidià. L'espai —el lloc de la festa— es transforma, és i no és, és una altra cosa. Li canvien les mides, la forma, el color... El temps es trastoca, s'estira i s'arronsa i no ens marca horaris ni deures...

El tracte entre la gent és especial en aquest marc especial. Reunió, diàleg i joc..., perquè la festa té molt de joc.

L'escola fa festes i, ara, fa la Festa de la Primavera. Anem a gaudir-ne i a aprofitar-la. Pares, mares, mestres, nenes i nens, treballadors de l'escola..., que tota l'escola Puigberenguer fa festa!

Comissió de Cultura de l'AMPA

Maig 1999

Els dibuixos de la portada d'aquest FULL PLEGAT (4) són a partir de treballs fets amb paper xarol pels alumnes de 6è a la manera dels trencadissos d'Antoni Gaudí.

EL FULL PLEGAT

4

ESCOLA PUIGBERENGUER

Telèfon/Fax: 93 878 71 25

Adreça electrònica: a8039318@centres.xtec.es
www.xtec.es/centres/a8039318

Horari de secretaria:

de dilluns a divendres, d'11.30 a 13 h;
dimarts, també a la tarda, de 15 a 16.30 h

Pares, mares, nenes i nens!, ens podeu fer arribar les vostres col·laboracions a la bústia de l'Associació de pares —al vestíbul de l'escola— o trucant-nos:
93 873 65 55 (Joan)

Escola participativa, escola democràtica

EL QUE JA SABEM. O NO...!

Un dels pilars de tota societat democràtica es basa en la participació ciutadana. Participació que va des de col·laborar, proposar, discutir, opinar, decidir, votar...

Un dels objectius de l'escola és que tot-hom (els pares, els mestres personal col·laborador i els alumnes) participi en L'ESCO-LA, cadascú des del seu àmbit.

Pel que fa als alumnes, l'escola ha de potenciar espais de temps i recursos organitzatius per tal que tots tinguin la possibilitat d'educar-se en aquest sentit.

Aquesta participació té moltes formes i molts matisos. Alguns dels quals són :

- Des de la rotllana dels més petits, on cadascú hi pot dir la seva i on han d'escoltar els companys, fins a les assemblees dels grans, amb un ordre del dia més o menys pautat, hi ha una clara intencionalitat que els nens i nenes puguin dir coses, exposar opinions...
- Els càrrecs de la classe com: calendari, recader, repartidor,... ajuden als nens i nenes a sentir-se corresponsables en el bon funcionament de l'aula.
- La possibilitat de fer propostes, d'exposar-les als companys i, sempre que es pugui dur-les a terme, és important de cara a sentir-se també protagonistes en el si de l'escola, on la major part de les coses les decideixen els mestres. L'assemblea de delegats i delegades de l'escola és el màxim òrgan de participació dels alumnes.
- Participar en els debats que es proposen, en els quals cadascú pot expressar les seves opinions, contrastar-les amb les dels companys, discutir argumentant... i, així, anar aprenent a ser "oients actius", en el sentit de ser capaços de superar els monòlegs i d'incorporar les opinions dels altres a les pròpies i poder reafirmar o modificar-les. Però cal sempre que hi hagi una actitud de respecte.

Per acabar, podríem dir que: "Els nens i les nenes només poden aprendre a participar si tenen la possibilitat de fer-ho."

L'EQUIP DE MESTRES

UN RODOLÍ PER GAUDIR

L'arquitecte Antoni Gaudí vol que fem un rodolí. Es convida als nens i nenes a escriure un rodolí a propòsit d'aquest autor i la seva obra. Cal que els dipositeu a la bústia de l'Associació de Pares abans del 18 de maig. Durant la Festa de la Primavera s'exposaran fent un mural en algun indret de l'escola.

És necessiten pares i mares... col·laboradors!

Tot i que sembla que es resol el problema que afectava la Comissió de Transport es necessiten persones que vulguin ajudar en la preparació de les colònies d'estiu que com cada any es faran a l'escola el mes de juliol.

A l'estiu...

La Generalitat organitza, com cada estiu, colònies, campaments, estades d'idiomes...

❗ a la mateixa escola o la pàgina web: www.gencat.es/catalunyajove

Els lladres incansables

El dia 9 d'abril van tornar a entrar lladres a l'escola. Hi hem perdut una càmera nova i un aparell de vídeo. Pocs dies després, ha quedat instal·lat el nou sistema d'alarmes. Esperem que funcioni i sigui efectiu.

El tobogan engresca

Les mestres de parvulari en vista de l'èxit del tobogan que es va instal·lar al pati en demanen un altre. Es farà el que es podrà.

Els alumnes de 4t. escriuen al Full Plegat

Nota dirigida als pares i mares que vénen a acompanyar i a recollir el nens/es: Cada quinze dies hi ha una classe de 6è a 1r. que neteja els patis. Ens hem trobat que hi havia moltes cigarretes. Ens agradaria que no tiréssiu les cigarretes al pati de l'escola. Gràcies. Les delegades de 4t. (Queralt, Laura, P., Laura G. i Anna)

L'Ajuntament va complint

S'ha instal·lat l'alarma i es dona per fet la instal·lació de calefacció al gimnàs i l'arranjament de la tanca i de les grades del pati. L'Ajuntament també ha donat xifres d'inversions futures: ha avaluat en 200 milions de pessetes les obres urgents que cal fer als centres de Manresa. Es proposarà a la Generalitat (Conselleria d'Ensenyament) que es faci càrrec de la meitat de la despesa i l'Ajuntament assumiria la resta en quatre anualitats de 25 milions.

Cap grup de l'escola sense la seva "sortida"

Manresa, Santpedor, Barcelona, L'Estarit... són destins de les sortides del mes de maig. Conèixer la ciutat i la comarca, els animals de la granja, els peixos, antoni Gaudí, la música, el circ... són els objectius de les sortides dels nostres fills i filles.

Per Sant Jordi, espiga l'ordi

I broten els arbres plantats per la Comissió d'Entorn. Bravo!

Estareu content, mestre Puig-Gaudí, que tota l'escola va plena de les vostres obres. Diapositives, vídeos, llibres, i... sortides a la Sagrada Família, al parc Güell, a La Pedrera... estudis de la vostra vida i obra. Esteu de moda... com si fóssiu modern-nista.

Ja ho pots ben dir, estimat drac Berenguer-Guell. Després de tant drac i princesa, ja era hora que fessin un xic de cultura. Tot i que la festa no la deixen. Mireu: el dissabte 22 de maig fan l'anomenada Gran FESTA DE PRIMAVERA. Monten una Fira Boja, exposen treballs de totes les classes sobre la meva insigne persona (gràcies), i a la tarda ho rematen amb una festassa amb els Pepsícolen...

Botifarra mestre, que us deixeu la botifarra, que en donen a tothom. I de fosc... el millor: el Correfoc. No penso deixar-me'l perdre.

Ai que et veig cremat, amic drac... Per cert, si vols fotos de les extraescolars, també les pots veure a la Festa i demanar-ne còpies.

Parlant de Nikon... ja ho saben això els japonesos?

No, perquè no els hi he dit que la festa la fan el DISSABTE 22 de maig.

